



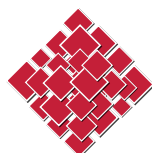
Mécénat

# Agir aux côtés de nos enseignants- chercheurs

Campagne de mécénat 2026-2029

f x in y

[www.ephe.psl.eu](http://www.ephe.psl.eu)



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 





# Le mot du Président

Michel Hochmann, Président de l'EPHE - PSL

Fondée en 1868, l'École Pratique des Hautes Études (EPHE - PSL) est un grand établissement, composante de l'Université Paris Sciences et Lettres (PSL) et membre fondateur du Campus Condorcet, cité des humanités et sciences sociales qui se bâtit à Aubervilliers.

Son histoire, sa démarche pour produire et transmettre de nouveaux savoirs dans les domaines des sciences de la vie et de la terre, des sciences historiques et philologiques et des sciences religieuses lui donnent une place singulière dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Son rayonnement national et international se manifeste notamment au travers des succès qu'elle remporte dans les grands appels à projets nationaux et internationaux (ANR, ERC).

Au travers de ses trois instituts : l'Institut d'étude des religions et de la laïcité, l'Institut des langues rares et l'Institut Transdisciplinaire d'Étude du Vieillessement, elle tisse des liens encore plus étroits entre la société civile et la recherche.

Depuis plus de 150 ans, l'École a su évoluer et répondre aux défis qui lui étaient lancés tout en restant fidèle au principe qui a prévalu à sa création : se former à la recherche par la pratique de la recherche. Elle est en même temps enracinée dans son histoire prestigieuse et tournée résolument vers l'avenir. C'est pourquoi, nous voulons qu'elle accélère son développement et amplifie son rôle d'interface entre la société et la recherche pour mieux répondre aux nouveaux enjeux du monde contemporain.

Nous structurons donc des projets d'envergure autour de quatre axes stratégiques : soutenir l'innovation et la recherche, former les talents de demain, sauvegarder et transmettre les savoirs sur les civilisations et les mondes anciens, tisser des liens avec le monde socio-économique.

Ces développements nécessitent des moyens supplémentaires. C'est pourquoi nous déployons une campagne de mécénat « Plus qu'une École, un engagement envers la science et la connaissance ». Avec un objectif de collecte ambitieux, y participer et entrer dans l'histoire de l'École Pratique des Hautes Études - PSL, université au rayonnement mondial, c'est s'engager ensemble à répondre aux défis scientifiques et aux enjeux sociétaux du XXI<sup>e</sup> siècle, c'est développer une pensée critique et se projeter dans l'avenir pour construire le monde de demain.

Nous comptons sur vous.



**« Nous structurons donc des projets d'envergure autour de quatre axes stratégiques : soutenir l'innovation et la recherche, former les talents de demain, sauvegarder et transmettre les savoirs sur les civilisations et les mondes anciens, tisser des liens avec le monde socio-économique. »**



# Le berceau de la recherche contemporaine

L'École est née en 1868 d'une volonté de transformer le paysage académique français et d'introduire la recherche par la pratique dans l'enseignement supérieur. Si penser la pédagogie sous forme de séminaire, promouvoir l'apprentissage de la recherche par la pratique dans les laboratoires, instaurer un tutorat personnalisé des étudiants sont devenus choses communes, il y a 150 ans, c'était totalement novateur.

Au fil des générations, de nombreux scientifiques y ont trouvé un espace de liberté et d'innovation. Ils se nomment Henri Poincaré, Henri Moissan, Paul Broca, Louis Pasteur, Pierre Teilhard de Chardin, Jean-Baptiste Charcot, Emile Roux, Germaine Tillion, Marcel Mauss, Georges Dumézil, Germaine Rouillard, Claude Lévi-Strauss, André Chastel, Emile Benveniste et leurs travaux essaient dans le monde entier.

Dans le sillage de l'École, de nombreux centres de recherche, laboratoires, instituts se transforment et se développent. Aujourd'hui, l'École reste le lieu où des idées nouvelles peuvent être développées dans des domaines variés et des disciplines rares.

**Une École « hors les murs » :**  
**accessible à tous, ancrée dans les territoires, ouverte à l'international**

**Un savoir accessible à tous**

Auditeurs libres et étudiants inscrits au diplôme propre à l'EPHE peuvent suivre les cours sans condition préalable de diplôme. Les étudiants en master et de doctorat bénéficient d'un encadrement personnalisé d'un enseignant-chercheur de l'EPHE.

**Un ancrage territorial**

Ses activités de formation et de recherche s'ancrent dans les universités et centres de recherche sur l'ensemble du territoire : Aubervilliers, Bordeaux, Caen, Dinard, Evry, La Tronche-Grenoble, Lyon, Montpellier, Nantes, Paris, Perpignan et Moorea en Polynésie.

**Une ouverture à l'international**

Elle bénéficie d'un fort rayonnement international à travers des partenariats scientifiques avec des laboratoires au Canada, en Chine, aux États-Unis, en Italie, au Liban, en Suisse, au Vietnam. Ses équipes participent aussi à la sauvegarde de sites patrimoniaux remarquables notamment en Albanie, en Grèce, en Irak, en Italie, au Liban, en Ouzbékistan, en Egypte. Ce maillage international est un facteur de son attractivité : plus de 20 % des étudiants qu'elle forme viennent de l'étranger.

**Un modèle unique dans le paysage de l'enseignement supérieur**

L'École jouit à présent d'une position unique pour aborder les grands problèmes auxquels les sociétés humaines seront confrontées dans les décennies à venir :

- elle développe une recherche fondamentale de haut niveau, dans des disciplines rares, tout en veillant aux applications concrètes que l'on peut en tirer ;
- elle fait dialoguer l'homme et son environnement, les sciences et le monde ;
- elle privilégie la formation à la recherche par la pratique de la recherche ;
- elle favorise le dialogue interdisciplinaire.

Innovante par ses approches de la recherche, agile pour développer de nouvelles formations, l'École doit se doter de moyens pour répondre aux enjeux qui se posent aujourd'hui à tous.



**Plus qu'une école, un engagement envers la science et la connaissance**

Nos étudiants, nos jeunes chercheurs, nos alumni et nos professeurs

s'engagent à construire une société plus responsable. Leurs travaux ont un impact sur le développement de thérapies géniques, la préservation de la biodiversité, la protection du littoral. Ils permettent d'accéder à un patrimoine matériel et immatériel sauvegardé et favorisent le dialogue interculturel.

Plus de

**270**

enseignants-chercheurs

Plus de

**2000**

étudiants et auditeurs

Plus de

**30**

laboratoires de recherche

Plus de

**600**

doctorants

**La question du vieillissement et celle de l'environnement se posent au biologiste comme au sociologue ou à l'anthropologue. Le travail sur l'écrit et sur son support, des premières inscriptions à nos jours, pose la question du geste de l'écriture, de la transmission de la mémoire et de la conservation de l'écrit à l'ère du numérique.**

## 3 sections

Sciences de la Vie et de la Terre  
Sciences Historiques et Philologiques  
Sciences Religieuses

## 3 instituts

Institut Transdisciplinaire d'Étude sur le Vieillissement  
Institut des Langues Rares  
Institut d'Étude des Religions et de la Laïcité



# 4 axes stratégiques, une seule ambition : soutenir la science et la connaissance

## 1\ Investir dans une recherche de pointe

L'École développe et défend une recherche fondamentale et veille aux applications concrètes que l'on peut en tirer. Elle crée de nouvelles approches interdisciplinaires avec pour ambition de contribuer à remédier aux problèmes environnementaux, médicaux, sanitaires, sociaux, religieux, éthiques ou culturels qui se posent au monde contemporain.

### EXEMPLES DE PROJETS

**Identifier et protéger les éponges dans les forêts animales marines** ; comprendre leurs capacités d'acclimatation aux changements environnementaux

➔ **Objectif de collecte**  
**500 000 € sur 6 ans** sont nécessaires pour faire la lumière sur l'importance écologique de ces animaux et sensibiliser les décideurs et le grand public à la nécessité de protéger les forêts animales marines

**Lutter contre la fièvre typhoïde en Indonésie** : une approche génomique pour sauver des vies

➔ **Objectif de collecte**  
**190 000 € sur 3 ans** sont nécessaires pour poser les bases d'une surveillance durable de la fièvre typhoïde en Indonésie et faire reculer cette maladie qui touche principalement les enfants

## 2\ Soutenir nos étudiants et nos jeunes chercheurs

La diversité culturelle et la mixité sociale sont des richesses considérables pour un établissement ouvert sur le monde comme l'EPHE-PSL. Face à la crise économique qui menace et fragilise les étudiants, il est plus que jamais nécessaire de leur donner le soutien financier et les ressources dont ils ont besoin pour s'épanouir et poursuivre sereinement leurs études.

### EXEMPLES DE PROJETS

**Financement de bourses de langue**

➔ **Objectif de collecte**  
**60 000 € par an** pour financer les certifications en langue de nos étudiants en master

**Bourses de mobilité**

➔ **Objectif de collecte**  
**50 000 € par an** pour octroyer des bourses de mobilité internationale : missions de terrain, stages en laboratoire, séjours de recherche, colloques

## 3\ Sauvegarder et transmettre l'histoire des civilisations et des mondes anciens

Les trésors que recèlent les sites archéologiques, les langues et les textes anciens sont partout menacés. Nos actions sur le terrain aux quatre coins du monde sensibilisent à l'importance de préserver et transmettre ce patrimoine matériel et immatériel. Nos fonds documentaires sont riches d'enregistrements sonores, de photographies anciennes, de livres précieux qui ont marqué l'histoire des relations internationales, de la diplomatie, de la guerre, de la médecine, des religions. Nos travaux permettent de développer une pensée critique au service d'un monde globalisé.

### EXEMPLE DE PROJET

**Protéger la nécropole de Tanis, site patrimonial prestigieux et fer de lance de l'égyptologie française**

➔ **Objectif de collecte**  
**150 000 € sur 4 ans** sont nécessaires pour mettre en place un projet global de protection de la nécropole, préalable à la poursuite des travaux de recherche et de restauration et à la mise en valeur de ce patrimoine exceptionnel auprès du grand public

## 4\ Tisser le lien entre l'environnement socio- économique et la recherche

Nos trois instituts ont pour mission de former, diffuser et valoriser l'état du savoir dans les domaines du vieillissement et des pathologies associées, de l'histoire et de l'actualité de la laïcité et des questions religieuses, des langues rares. Ils tissent des liens entre le monde académique, les entreprises, les collectivités territoriales et la société civile. Au-delà de la réflexion, ils orientent et conseillent les stratégies publiques ou privées et forment aux métiers de demain.

### EXEMPLES DE PROJETS

**Formation des coordinateurs de vie par l'Institut Transdisciplinaire d'Étude du Vieillissement**

➔ **Objectif de collecte**  
**90 000 € sur 3 ans** pour financer chaque année la formation d'une nouvelle promotion d'accompagnants

**Développement de l'Institut des Langues Rares, centre de formation, d'expertise et de ressources sur les langues rares, avec ou sans tradition écrite**

➔ **Objectif de collecte**  
**100 000 €** sont nécessaires pour faire vivre l'institut pendant 2 ans

# 4 axes stratégiques, une seule ambition : soutenir la science et la connaissance

## POURQUOI NOUS SOUTENIR

Vous êtes un particulier, une entreprise ou une fondation, devenez mécène pour co-construire des projets qui s'inscrivent dans votre démarche philanthropique, dans votre stratégie de mécénat ou de responsabilité sociétale.

**En soutenant les découvertes faites par nos enseignants-chercheurs**  
*> vous permettez leur application pratique dans les hôpitaux, les maisons de retraite, les musées, dans les territoires, dans le secteur associatif, les entreprises, au sein de la société civile.*

**En contribuant au développement de nos offres de formation**  
*> vous impulsez un effet d'entraînement, non seulement dans le monde scientifique, mais aussi dans la société dans son ensemble.*

## COMMENT NOUS SOUTENIR

### Effectuez vos dons :

- En ligne : sur [ephe.psl.eu](http://ephe.psl.eu), rubrique « nous soutenir »
- Par chèque : libellé à l'ordre de « Fonds de dotation de l'EPHE », à retourner à :  
EPHE Mécénat  
4-14 rue Ferrus 75014 Paris
- Ou contactez-nous :  
[mecenat@ephe.psl.eu](mailto:mecenat@ephe.psl.eu)

### Vous êtes un particulier ?

Votre don est déductible à hauteur de 66 % de votre impôt sur le revenu dans la limite de 20 % de votre revenu net imposable. Si vous êtes éligible à l'IFI, contactez-nous.

### Vous représentez une entreprise ?

Votre don est déductible à hauteur de 60 % dans la limite de 0,5 % de votre chiffre d'affaires.

### Vous résidez à l'étranger ?

Bénéficiez des avantages fiscaux prévus par la législation de votre pays de résidence. Pour en savoir plus, contactez-nous.

## Un fonds de dotation dédié

Le fonds de dotation de l'EPHE a pour but de soutenir le développement de l'École et de mobiliser des ressources pour mener à bien et financer des activités d'intérêt général en soutien à ses missions.

Il a vocation à animer une communauté d'entreprises, de fondations, de grands donateurs, d'organisations d'intérêt général réunis autour de l'École.

Il est habilité à recevoir des donations, assurances-vie et legs exonérés de droits de succession. Prenez conseil auprès de votre notaire ou contactez-nous.



**Cet engagement à nos côtés crée une dynamique qui dépasse largement les seules frontières de l'École.**

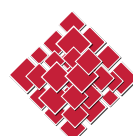
**En tant que mécène, vous bénéficierez d'un accès privilégié à nos enseignants-chercheurs au travers de conférences, de visites de laboratoires. Vous disposez d'une visibilité accrue au sein de notre réseau, en France comme à l'international.**

### DIRECTION DU MÉCÉNAT

**Marie-Pierre Lamotte**

École Pratique des Hautes Études  
Responsable du mécénat  
Patios Saint-Jacques  
4-14, rue Ferrus - 75014 Paris

Tél. : +33 (0)6 66 44 49 58  
[www.ephe.psl.eu](http://www.ephe.psl.eu)



École Pratique  
des Hautes Études

