

Liste des travaux et publications

13/01/2023

ARTICLES à comité de lecture

Frey, A., Lessard, A., Carchon, I., **Provasi, J.**, & Pulido, L. (2022). Rhythmic training, literacy, and graphomotor skills in kindergarteners. *Frontiers in Psychology*. 13:959534. [doi: 10.3389/fpsyg.2022.959534](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.959534)

Bobin-Bègue, A., & **Provasi, J.** (2022). Les mécanismes mis en jeu dans les bercements des tout-petits. *Soins Pédiatrie/ Puériculture*, 329, 15-18.

Provasi, J. (2022). Perception et production d'intervalles temporels courts lors de la période néonatale : comparaison période fœtale et prématurité. *Rev. Neuropsychol*; 14 (4) : 263-268. [doi:10.1684/nrp.2022.0731](https://doi.org/10.1684/nrp.2022.0731)

Hinault, T., D'Argembeau, A., Bowler, D. M., La Corte, V., Desaunay, P., **Provasi, J.**, Platel, H., Tran The, J., Charretier, L., Giersch*, A. & Droit-Volet*, S. (2022). Time processing impairments in neurological and psychiatric disorders. *Neuropsychology of cognitive time*,

Dumuids, M.V., **Provasi, J.**, Anderson, I.D., Barbu-Roth, M. (2022). Effects of early motor interventions on gross motor and locomotor development for infants at-risk of motor delay: a systematic review. *Frontiers in Pediatrics*. 10.877345. [doi: 10.3389/fped.2022.877345](https://doi.org/10.3389/fped.2022.877345)

Hym, C., Dumuids, M.V., Anderson, I.D., Forma, V., **Provasi, J.**, Dollat, C., Granjon, L., Gervain, J., Nazzi, T., Barbu-Roth, M. (2022). Newborns modulate their crawling in response to their native language but not another language. *Developmental Science*. 2022 ;e13248. doi.org/10.1111/desc.13248

Hym, C., Forma, V., Anderson, I.D., **Provasi, J.** Granjon, L., Huet, V., Carpe, E., Teulier, C., Durand, K., Schaal, B., Barbu-Roth, M. (2021). Newborn crawling and rooting in response to maternal breast odor. *Developmental Science*, 2021, 24 (3), pp.e13061.s [doi: 10.1111/DESC.13061](https://doi.org/10.1111/DESC.13061)

Provasi, J., Blanc, L., & Carchon, I. (2021). The Importance of Rhythmic Stimulation for Preterm Infants in the NICU. *Children*, 8, 660. [doi : 10.3390/ children8080660](https://doi.org/10.3390/children8080660)

Forma, V., Anderson, I. D., **Provasi, J.**, Soyez, E., Martial, M., Huet, V., Granjon, L., Goffinet, F., Barbu-Roth, M. (2019). What Does Prone Skateboarding in the Newborn Tell us About the Ontogeny of Human Locomotion? *Child development*, 90(4), 1286-1302. [doi : 10.1111/cdev.13251](https://doi.org/10.1111/cdev.13251)

Morange-Majoux, F., Lemoine-Lardennois, C., Orriols, E. & **Provasi, J.** (2017). Les bébés prématurés perçoivent-ils la synchronie audio-visuelle à 4 mois ? *Enfance*, 04, 495-501

Provasi, J., Lemoine, C., Oriols, E. & Morange-Majoux, F. (2017). Auditory-Visual Perception: Do preterm infants perceive temporal synchrony? *Timing and Time Perception*, 5, 190-209.

Cohen, B., **Provasi, J.**, Leboucher, P., & Israël, I. (2017). Effects of vestibular disorders on vestibular reflex and imagery. *Experimental Brain Research*, [doi : 10.1007/s00221-017-4959-7](https://doi.org/10.1007/s00221-017-4959-7).

Provasi, J. (2016). Comment le rythme vient aux bébés ? *Spirale*, 76(le bébé des neurosciences), 50–63.

Ivaldi, S., Lefort, S., Peters, J., Chetouani, M., **Provasi, J.**, & Zibetti, E. (2016). Towards engagement models that consider individual factors in HRI: on the relation of extroversion and negative attitude towards robots to gaze and speech during a human-robot assembly task. *International Journal of Social Robotics* [doi :10.1007/s12369-016-0357- 8ff](https://doi.org/10.1007/s12369-016-0357-8).

Droit-Volet, S., & **Provasi, J.** (2015). Synchrony and emotion. *Time and Time Perception*, 3, 1-2, 102-115.

Barbu-Roth, M., Anderson, D. I., Streeter, R. J., Combrouze, M., Park, J., Schulz, B., Campos, J. J., & **Provasi, J.** (2015). Why does infant stepping disappear and can it be stimulated by optic flow? *Child Development*, 86, 441-455. [doi :10.1111/cdev.12305](https://doi.org/10.1111/cdev.12305)

Bobin-Bègue, A., Droit-Volet, S., & **Provasi, J.** (2014). Young children difficulties in switching from rhythm production to temporal interval production (>1s). *Frontiers in Psychology*, 5, 1346.

Provasi, J., Anderson, D., & Barbu-Roth, M. (2014). Rhythm perception, production and synchronization during the perinatal period. *Frontiers in Psychology*, 5, 1048.

Provasi, J., Doyère, V., Zélanti, P., Kieffer, V., Perdry, H., El Massioui, N., Brown, B., Dellatolas, G., Grill, J., & Droit-Volet, S. (2014). Disrupted sensorimotor synchronization, but intact rhythm discrimination, in children treated for a cerebellar medulloblastoma. *Research in Developmental Disabilities*, 35(9), 2053-2068.

Barbu-Roth, M., Anderson, D. I., Desprès, A., Streeter, R. J., Cabrol, D., Trujillo, M., Campos, J. J., & **Provasi, J.** (2014). Air stepping in response to optic flows that move toward and away from the neonate. *Developmental Psychobiology*, 56 (5), 1142-1149.

Droit-Volet, S., Zélanti, P., Dellatolas, G., Kieffer, V., El Massioui, N., Brown, B., Doyère, V., **Provasi, J.**, & Grill, J. (2013). Time perception in children treated for a cerebellar medulloblastoma. *Research in Developmental Disabilities*, 34(1), 480-494.

Provasi, J., Rattat, A-C., & Droit-Volet, S. (2011). Temporal bisection in 4-month-old infants. *Journal of Experimental Psychology : Animal Behavioral Processes*, 37(1), 108-113.

Barbu-Roth, M., Anderson, D., Desprès, A., **Provasi, J.**, Cabrol, D., & Campos, J. J. (2009). Neonatal Stepping in relation to terrestrial optic flow. *Child Development*, 80(1), 8-14.

Bobin-Bègue, A., & **Provasi, J.** (2008). Régulation rythmique avant 4 ans : effet d'un tempo auditif sur le tempo moteur. *L'Année Psychologique*, 108(4), 631-658.

Provasi, J., Bobin-Bègue A. (2008). Synchronisation motrice à un tempo auditif chez le nourrisson. In J.M. Hoc & Y. Corson (Eds.), *Actes du Congrès 2007 de la Société Française de Psychologie*, 105-112.

Bobin-Bègue, A., **Provasi, J.**, Marks, A., & Pouthas, V. (2006). Influence of an auditory tempo on the endogenous rhythm of non-nutritive sucking. *European Review of Applied Psychology*, 56(4), 239-245.

Droit-Volet, S., **Provasi, J.**, Delgado, M., & Clément, A. (2005). Le développement des capacités de jugement des durées chez l'enfant. *Psychologie Française*, 50, 145-166.

Bobin-Bègue, A., & **Provasi, J.** (2005). Tempo discrimination in 3- and 4-year-old children: performances and threshold. *Current Psychology Letters*, 2(16). [retrieved Date from <http://www.cpl.revues.org/>].

Provasi, J., & Bobin-Bègue, A. (2003). Spontaneous motor tempo and rhythmical synchronization in 2 1/2- and 4-year-old children. *International Journal of Behavioral Development*, 27(3), 220-231.

Itier, R., **Provasi, J.**, & Bloch, H. (2001). Integration of the property of weight into infants' manipulation. *Current Psychology Letters*, 4, 51-65.

Provasi, J., Dubon, C. D., & Bloch, H. (2001). Do 9- and 12-month-olds learn means-ends relation by observing? *Infant Behavior and Development*, 24, 195-213.

Droit, S., **Provasi, J.**, & Pouthas, V. (1993). Les activités rythmiques du nourrisson: de la neurophysiologie à la cognition. *Numéro Spécial de Psychologie Française, "Agir et connaître: les conditions de la connaissance du monde physique chez le bébé"*, 38(1), 7-13.

Provasi, J., & Lequien, P. (1993). Effects of nonrigid reclining infant seat on preterm behavioral states and motor activity. *Early Human Development*, 35, 129-140.

Polak, E. H., & **Provasi, J.** (1992). Odor sensitivity to geosmin enantiomers. *Chemical Senses*, 17(1), 23-26.

ARTICLES sans comité de lecture ou de vulgarisation

Provasi, J. (2017). Naître sans mère, futur cauchemar de l'humanité ? *Cerveau & Psycho*, N°90, juillet-août, p.60 – 63.

Provasi, J. (2005). Trop tôt sorti du nid. *Le Monde*, 05.01.2005, p.23

Provasi, J., & Bobin-Bègue, A. (2004). L'horloge interne ralentit avec l'âge. *Pour la Sciences ; Perspectives Scientifiques*. N° 321, p.19

Provasi, J., Bloch, H., & Lequien, P. (2004). Le devenir de l'enfant prématuré. *Sciences Humaines*, 45, 14-17.

Provasi, J., & Bloch, H. (2004). Un nouveau regard sur les enfants prématurés. *Cultures en mouvement*. N°66, p.10-15

CHAPITRES D'OUVRAGES avec comité de lecture

Provasi, J., & Carchon, I. (2022). Perception et production de rythme au cours de la période périnatale : la synchronisation sensori-motrice comme base de l'interaction réussie. In Dugnat, M., Dugnat-Collomb, N., & Poinson, F. Temps et rythmes en périnatalité, Erès, Toulouse. Collection « Questions d'enfance »

Provasi, J., Granier-Deferre, C. (2019). Apprentissage et mémoire au cours de la période périnatale. In Le développement de l'enfant de la période fœtale à la marche. Paris : Masson, Elsevier.

Provasi, J. (2019). Parent-Preterm Infant Interaction. In Apter, G., Devouche, E., Gratier, M.: Early Interaction and Developmental Psychopathology. Springer. DOI: 10.1007/978-3-030-04769-6_7.

Provasi, J. (2001). L'utilisation d'outils : de l'action à la représentation. In T. d. S. Cognitives (Ed.), *Action et connaissance chez le bébé. Les objectifs cognitifs de la prime enfance* (pp. 211-237). Paris: Hermes Science Publications.

Pouthas, V., **Provasi, J.,** & Droit, S. (1996). Biobehavioral rhythms: Development and role in early human ontogenesis. In J. T. Fraser & M. Soulsby (Eds.), *Dimensions of Time: Aspects of Life (The Study of Time, VIII)* (pp. 19-30). Boston: International Universities Press.

OUVRAGES

Devouche, E., & **Provasi, J.** (2019). Le développement du bébé de la période fœtale à la marche. Paris : Masson, Elsevier.

Bloch, H., Lequien, P., & **Provasi, J.** (2003). *L'enfant prématuré*. Paris: Armand Colin.

SEMINAIRES INVITES

Provasi, J. (mars 2022). Perception et production d'intervalles temporels courts au cours de la période néonatale : Comparaison période fœtale et prématurité. *Séminaire Jean-Louis Signoret 2022 : à la recherche du temps en neuropsychologie*, Caen, France.

Provasi, J. (avril 2021). La sincronización sensoriomotora perinatal como base de la interacción exitosa. *Conférence invitée du Colegio Colombiano de Psicólogos* (virtuel).

Provasi, J. (février 2021). Perception et production de rythme au cours de la période périnatale : la synchronisation sensori-motrice comme base de l'interaction réussie. *Séminaire invité du Laboratoire CHArt, Cognition Humaine et Artificielle* (virtuel).

Provasi, J. (novembre 2020). Perception et production de rythme au cours de la période périnatale : la synchronisation sensori-motrice comme base de l'interaction réussie. Dans le symposium intersubjectivité et rythme. *14^{ème} colloque international de périnatalité*, Avignon, Palais des Papes (virtuel).

Provasi, J. (novembre 2019). Que nous disent les mouvements spontanés du tout petit sur son développement psychomoteur ultérieur ? *Conférence plénière invitée, VIII^{ème} congrès de Pédiatrie SFPOI*, Piton Saint-Leu, l'île de la Réunion.

Provasi, J. (novembre 2019). Les activités rythmiques du nourrisson et la synchronie de ses rythmes comme moyen de communication avec son environnement. *Atelier invité, VIII^{ème} congrès de Pédiatrie SFPOI*, Piton Saint-Leu, l'île de la Réunion.

Provasi, J. (Février 2015). Perception, production et synchronisation rythmique au cours de l'enfance. *Séminaire invité au Laboratoire Ethologie Cognition Développement*, Nanterre, France

Provasi, J. (Avril 2013). Perception de rythme et synchronisation motrice chez les enfants atteint de médulloblastomes. *Séminaire invité au Laboratoire PALM*, Caen, France

Provasi, J. (Novembre 2011). Les activités rythmiques du jeune enfant : interaction avec son environnement. *Séminaire invité au Laboratoire CHArt*, Paris, France

Provasi, J. (Avril 2011). Rhythmical synchronization in newborns : sucking and crying responses to perceptual tempo. *Séminaire invité au Laboratoire Psychologie de la Perception*, Paris, France

Provasi, J. (Mai 2011). La synchronisation du nourrisson aux rythmes de son environnement. Histoire : Cycles, rythmes, périodes. *Séminaire transversal 2011; Ecole Doctorale 472 de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes*. Paris, France

Provasi, J. (Janvier 2007). Synchronisation motrice à un tempo auditif chez le jeune enfant. *Séminaire du Laboratoire Cognition, Communication et Développement*, Toulouse, France

Provasi, J. (octobre 2006). *Synchronisation motrice à un tempo auditif*. Séminaire invité dans l'équipe du Laboratoire Cognition et Comportement, Université Paris 5 René Descartes.

COMMUNICATIONS avec actes

Barbu-Roth, M., Dumuids, M.V., Forma, V., Anderson, D. I., **Provasi, J.**, & Biran, V. (2022) Stimulating the motor development of very premature infants: effects of early crawling training via a mini-skateboard, the Crawliskate. *13th International Newborn Brain*

Conference, 10-12 February 2022, virtual event, Journal of Neonata Perinatal Medicine 15 (2022) 441-454. DOI:10.3233/NPM-229004

Ivaldi, S., Lefort, S., Peters, J., Chetouani, M., **Provasi, J.**, & Zibetti, E. (2015). Individual differences and social signals during a human-robot assembly task. *The 8th International Workshop on Human-Friendly Robotics (HFR 2015)*. 21-23 oct 2015, Munich, Germany. https://www.events.tum.de/frontend/index.php?folder_id=209; pp. 40-42
<http://www.hri.ei.tum.de/hfr2015/proceedings/>

Provasi, J., & Bobin-Bègue, A. (2008). Synchronisation motrice à un tempo auditif chez le nourrisson. In J-M. Hoc & Y. Corson (Eds.), *Actes du Congrès 2007 de la Société Française de Psychologie* (105-112). [retrieved Date from <http://www.sfpsy.org/IMG/pdf/actes-SFP2007.pdf>]

Anderson, D. I., Barbu-Roth, M., Streeter, R. C., & **Provasi, J.** (2008). Neonatal stepping on a visual treadmill : Reactions to approaching and receding optic flows. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 30(Suppl.), S38.

Barbu-Roth, M., Trujillo, A., Després, A., **Provasi, J.**, Vaivre-Douret, L., & Cabrol, D. (2005). The coupling between optical flow and neonatal stepping. *Gait and Posture*, 21, S1.

Porton-Deterne, I., Lacau, C., **Provasi, J.**, & Bloch, H. (2000). Visual tracking and eye-head coordination' impairment in PVL infants and children. *Brain and Cognition*, 8, 643-4.

Provasi, J., Blain-Lacau, C., & Bloch, H. (1997). Visual orientation and detection in infants with leukomalacia. *Perception*, 26, 781.

COMMUNICATIONS orales

Pulido, L., Lessard, A., Carchon, I., Frey, A., **Provasi, J.** (2022). Éveil au rythme, littéracie et écriture au préscolaire. *Semaine d'échanges Bretagne – Saguenay sur la recherche participative*. Chicoutimi, Canada.

Barbu-Roth, M., Dumuids, M.V., Forma, V., Anderson, D. I., **Provasi, J.**, & Biran, V. (2022). Effect of early crawling training on the motor development of very premature infants. *34th European Academy of Childhood Disability*, 18-21 May 2022, Barcelona.

Provasi, J., Carchon, I., Alamargot, D., Morin, MF, Frey, A. (2018). Exploratory study of the links between rhythmic proficiency, psychometric tests and handwriting skills in 3rd grade Children. in :A life Span Perspective of Timing. *Psychonomics International*. Amsterdam, The Netherlands, 10-12 May.

Morange-Majoux, F., Provasi, J. (2017). Les bébés prématurés perçoivent-ils la synchronie audio-visuelle. *10^{ème} colloque international Ripsydeve*. Aix en Provence, 15-16 juin 2017.

Anderson, D., **Provasi, J.**, Barbu-Roth, M. (2016). 3-month-old Infants Continue to Step in the Air when Stepping on a Surface has Waned. *North American Society for the Psychology od Sport and Physical Activity, NASPSPA*, Montreal, 15-18 June.

Forma, V., Barbu-Roth, M., Anderson, D., **Provasi, J.**, Martial, M., Huet, V. (2016). New insights on Newborn Crawling : a skateboard Study - In Paper Session:New Advances in Motor Development - *XX Biennial International Conference on Infant Studies*, New Orleans, USA, 26-28 mai.

Provasi, J. (June 2015). Rhythmical synchronization in children. *3rd International Congress of Educational sciences and Development*. University of San Sebastian, Spain

Ivaldi, S., Lefort, S., Anzalone, S., Gaudiello, I., **Provasi, J.**, Chetouani, M. Zibetti, E. (2014) Effect of extroversion and negative attitude toward robots on social signals during human-robot interaction. *Journées Nationales de la Robotique Interactive, 27-28 novembre, Toulouse, France.*

Provasi, J. (october 2013). Rhythmical synchronization in children. *Timely Workshop on Development of Timing and Time Perception : A Lifespan perspective*. University of Granada, Spain

Provasi, J. (June 2011). Rhythmical synchronization in newborns : sucking and crying responses to perceptual tempo. *Journées d'études sur le temps*, Clermont-Ferrand, France.

Provasi, J. (Dec 2010). Rhythmical synchronization in newborns : sucking and crying responses to the same auditory tempo. *Music of Language and Language of Music ; seminar 2 : entrainment / meaning*, Cambridge, UK.

Provasi, J. (Nov 2010). Le rythme dans les interactions entre le prématuré et son environnement. Passages, les remaniements des interactions parents-enfants à travers les âges de la vie. *Journées scientifiques*, Paris, France

Bobin-Bègue A., **Provasi J.** (2009). Adaptation of motor tempo to external tempo in young children. *12th Rhythm perception and production workshop*. Lille, juillet 2009.

Provasi, J. (June 2008). From rhythmical synchronization to temporal estimation before the age of 5 years. *Journées d'étude Le temps : comportement, cerveau et modélisation*, Clermont-Ferrand, France.

Barbu-Roth, M., Anderson, D. I. , **Provasi, J.** & Desprès, A. (April 2008). Neonatal stepping in relation to approaching and receding terrestrial optic flows. *Paper presented at International Conference of Infant Studies*, Vancouver, Canada.

Provasi, J., & Bobin-Bègue, A. (2007). Synchronisation motrice à un tempo auditif chez le nourrisson. *Congrès de la Société Française de Psychologie*. Nantes, France, 13-15 septembre

Provasi J., & Bobin-Bègue A. (2006). Motor synchronization to an auditory tempo in infants - In Paper Session:Motor Development-Full Term and Pre-Term - *XVth Biennial International Conference on Infant Studies*, Kyoto, Japon, 19-23 juin.

Bobin-Bègue A., **Provasi, J.**, Marks, A., & Pouthas, V. (2005). Influence of an auditory tempo on the endogenous rhythm of non-nutritive sucking. *International Workshop on Psychology of Perception, Sensory evaluation and Context*, Paris, 5 juillet.

Barbu-Roth, M., Desprès, A., Anderson, D. I. , **Provasi, J.** & Jouen, F. (June 2004). Infant Stepping in the Presence and Absence of Optical Flow. Paper presented at the *North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity*, Vancouver, Canada.

Provasi, J., & Itier, R. (2000). Integration of the properties of substance and weight into infants' manipulation.: Touch Research Symposium. *International Conference on Infant studies*, Brighton, United Kingdom, 16-19 July

Provasi, J. (1995). Organisations sonores: Espace sonore, rythme: *Journée scientifiques de Musicothérapie*. Paris, 11 Novembre

COMMUNICATIONS affichées

Provasi, J., Orriols, E., Lemoine-Lardennois, C., & Morange-Majoux, F. (2016). Auditory-visual perception : Do preterm infants perceive synchrony – Poster Session on Motor and Sensorimotor Processes - *XX Biennial International Conference on Infant Studies*, New Orleans, USA, 26-28 mai.

Provasi, J., & M. Barbu-Roth. (July 2009). Motor synchronization to tempo in newborns. 12th International Symposium on Rhythm Perception and Production *Workshop, Distorted Time and Motor Control*, Lille, France

Bobin-Bègue A., & **Provasi J.** (2004). Capacités de production de tempos entre 1 & 4 ans, *École d'été «Temps & Cerveau»*, Concarneau – août

Bobin-Bègue A., & **Provasi J.** (2004). Synchronisation avec des tempos auditifs chez l'enfant de 1 à 3 ans, *Journées du Réseau de Sciences Cognitives d'Île-de-France (RISC)*, Paris - 6 Février.

Bobin-Bègue A., & **Provasi J.** (2001). Discrimination de tempos entre 3 & 4 ans, *Journées du Réseau de Sciences Cognitives d'Île-de-France (RISC)*, Paris - octobre.

Bobin-Bègue, A. & **Provasi, J.** (2000). Discrimination de tempo entre 3 et 4 ans. Temps et Sciences Cognitives. *Journées du Réseau de Sciences Cognitives d'Ile de France*, 20-21 Octobre ; Paris.

Porton-Deterne, I., Lacau, C., **Provasi, J.**, & Bloch, H. (1999). Visual tracking and eye-head coordination' impairment in PVL infants and children: *Tennet XI*.

Itier, R., & **Provasi, J.** (1999). L'intégration des propriétés tactiles dans la manipulation chez le bébé de 8 à 14 mois. *Journées des Réseaux de Sciences Cognitives d'Iles de France*. 19 Octobre, Paris

Porton-Deterne, I., Bloch, H., **Provasi, J.**, & Blain-Lacau, C. (1998). Visuo-motor asymmetries in infants and children: *ISSBD. Berne, Switzerland*, July 1-4.

Carchon, I., & **Provasi, J.** (1998). Visual activity in relation to head movement in infants with leukomalacia *International Conference on Infant Studies. Atlanta, USA*, April 2-5.

Provasi, J. (1998). Rhythmical synchronization between 2 and 4-year-old children *International Society on Infant Studies. Atlanta, USA, April 2-5.*

Provasi, J. (1998). Processus de synchronisation rythmique avant 4 ans *Assises des Réseaux de Sciences Cognitives.*

Provasi, J., Lemoyne, M., & Carchon, I. (1998). Comparing simple with observation learning in 9-12 month old infants *XVth Biennial ISSBD Meetings. Berne, Switzerland, July 1-4.*

Provasi, J., & Blain-Lacau, C. (1997). Visual orientation and detection in infant with Leukomalacia: *Child Vision Research Society.*

Provasi, J., Blain-Lacau, C., & Bloch, H. (1997). Visual orientation and detection in infants with leukomalacia. *6th meeting of the child vision research society (CVRS). Pisa (Italy), June 6-8.*

Provasi, J. (1997). L'évolution de la coordination auditivo-motrice entre 2 ans et demi et 4 ans *Colloque Motricité et Cognition. Rouen, 22-23 mai.*

Provasi, J. (1994). Rhythm of sucking regulated by an auditory rhythm ; a developmental approach. *European Research Conferences ; Marathea Italy, october.*

Provasi, J., & Marks, A. (1994). Entraînement du rythme de succion par une cadence auditive : une approche développementale *Programme Cognosciences du CNRS. 14 Juin. Paris.*

Provasi, J., & Lequien, P. (1993). Effects of nonrigid reclining infant seat on preterm behavioral states and motor activity *VIth European Conference on Developmental Psychology ; August 28 – September 1 ; Bonn, Germany.*

Provasi, J. (1992). Acquired temporal regulations of nonnutritive sucking activity in newborns and two-month-old infants *Assises du réseau CogniSeine.*

ANALYSES Bibliographiques

Turkewitz, G. et Devenny, D.A. (1993). Developmental time and timing. Hillsdale (NJ), Lawrence Erlbaum, 266p. Pour L'Année Psychologique, 1994, 94, 487-506.

Friedman, S.L. et Sigman, M.D. (1992). The psychological development of low birthweight children, Annual advances in applied developmental psychology, Vol. 6, Norwwood, Ablex, 494 p. Pour L'Année Psychologique, 1995, 95, 507-539.

Montangero, J. (1996). Understanding changes in time : The development of diachronic thinking in 7 to 12 year old children. Pour L'Année Psychologique, 1999, 99, 531-559.

DEFINITIONS pour encyclopédie Larousse

Alerte, Comportements précoces, Etat comportemental, Transmodal, Cadence, Cycles veille-sommeil, Nanisme, Comportement Parental.