

Curriculum Vitae (01/07/2020)

PROVASI (née REY-HERME) **Joëlle**

Adresse professionnelle: Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle CHArt-EPHE-PSL,
Campus Condorcet, 14 cours des Humanités, 93322 Aubervilliers cedex.
tel : 06.83.88.29.29

1. Cours Universitaire

2016 Habilitation à Diriger les Recherches

1988 Thèse de Doctorat de 3ème cycle, Université Paris V, mention très bien, “ *Capacités et apprentissages de régulations temporelles chez le nourrisson dans l’activité de succion* ”.

1985 DEA de Psychologie, Université Paris V

1984 Maîtrise de Psychologie, Université Paris V

1980 Baccalauréat série D

2. Carrière Professionnelle

Depuis Avril 1994 Maître de Conférences 1^{ère} classe à l’Ecole Pratique des Hautes Etudes (E.P.H.E), au Laboratoire de Psycho-Biologie du Développement (de 1994 à 2001) renommé Laboratoire Développement et Complexité depuis 2001 puis Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle CHArt-EPHE depuis 2008

1991-1993 Attaché Temporaire d’Enseignement et de Recherche (A.T.E.R.) à l’E.P.H.E., dans le Laboratoire de Psycho-Biologie du Développement

1989 Chercheur sous contrat Recherche Industrie, sur la prévention des accidents ménagers : “ *Conditions perceptives d’un changement de réponse à un contenant de produit corrosif* ”

1988-1989 Chercheur sous contrat au Laboratoire de Neurophysiologie Comparée (Université Paris VI)

1984-1988 Assistante de Recherche au CNRS (vacations)

1985-1988 Travail de recherche dans le service des prématurés du Professeur P. LEQUIEN, CHR de Lille. Mise au point de situations posturales pour des enfants prématurés et analyse des effets de ces aménagements

3. Activités d’enseignement

3.1. Enseignement

Depuis 2019 Dans le cadre du Master Sciences du Vivant – PSL, responsable de l’UE « Communication scientifique » et co-responsable de l’UE « Neurosciences Cognitives »

2016-2019 Dans le cadre du Master BSE - Biologie Santé et Ecologie - de l’EPHE, responsable de l’UE « Neurosciences Cognitives »

2009-2019 Dans le cadre du Master BSE - Biologie Santé et Ecologie - de l’EPHE, responsable de l’UE « Méthodes en Neurosciences »

2007- 2019 Dans le cadre du Master BSE – Biologie Santé et Ecologie - de l’EPHE, responsable de l’UE « Communication écrite et orale et documentation »

2005-2019 cours dans le cadre du Master SSIB – Signalisation et Systèmes Intégrés en Biologie - de l’EPHE, de l’UE « Développement, vieillissement, mémoire et

apprentissage » intitulé « Apprentissage et mémoire au cours de la période néonatale »

Depuis 1994 cours dans le cadre du Master Psychologie de la Cognition (anciennement intitulé « DEA Psychologie des Processus Cognitifs », option Développement et Education, intitulé “ *Apprentissage et développement des connaissances* ”

2001-2005 cours de Psychologie Expérimentale dans le cadre de l’Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice

1993-1994 Chargé de Travaux Dirigés à l’Université René Descartes, Paris V. DEUG de Psychologie Différentielle

1992-1994 Chargé de cours à l’Université de Reims, cours de Licence, option Psychologie du Développement

3.2. Tutorat de Diplôme EPHE

2015-20120 Christian Garvia, « L’influence de la variable « jour de la semaine » dans l’efficacité de la technique du « pied-dans-la-porte », tutrice pédagogique.

1997-1998 Marga Lemoyne, “ L’apprentissage par observation dans les relations perception action ”, tutrice scientifique

3.3. Tutorat de Master M1

2008-2009 Master 1 Cognitions Naturelle et Artificielle, Daniel Hromada “ Trouver le traitement des données optimal, afin de rendre compte des capacités de synchronisation des enfants de 4 ou 5 ans ”

2006-2007 Master 1 Université René Descartes, Elisa Luc “ Mouvement et rythme chez le nourrisson ”

3.4. Direction de stages en Master Recherche (ex DEA)

2016-2017 Master 2 de Psychologie de la Cognition, Justine Stote “ L’apprentissage rythmique comme renforçateur cognitif chez l’enfant pathologique ”

2013-2014 Master 2 de Psychologie de la Cognition, Jing Chen “ Utilisation de la vidéo self modeling pour apprendre aux jeunes autistes à se laver les mains ”

2001-2002 DEA des Processus Cognitifs, Karen Frantz “ Sensation illusoire de déplacement du corps chez les nouveau-nés ”

1998-1999 DEA des Processus Cognitifs, Roxane Itier “ L’intégration de propriétés tactiles dans la manipulation chez le bébé de 8 à 14 mois ”

1995-1996 DEA de Neuro-Psychologie, Chantal Blain-Lacau “ Oculomotricité chez le nourrisson atteint de leucomalacie ”

3.5. Tutorat de Thèse EPHE

2015-2020 Angelica Valencia-Diaz, “ Identification des anomalies motrices précoces par vidéographie ” Thèse dirigée à 50%

2015-2020 Benoît Chevalier, « Plagiocéphalie positionnelle », Thèse dirigée à 50%

1999-2002 Anne Bègue-Bobin, “Capacités de traitement temporel des durées courtes chez l’enfant entre 1 et 4 ans ”

3.6. Encadrement des Mémoires d’option Master des Processus Cognitifs, Paris 8

1996-2019 26 encadrement de mémoires d’option Master des Processus Cognitifs, Paris 8

3.7. Responsable de Stages:

2008-2020 Encadrement de stages (400 heures) de 15 étudiants de L3 Ecole de Psychologues Praticiens

1997-2005 Encadrement de stages (2 mois à temps plein) de 11 étudiants de L2 Sciences de la Vie, Université de Paris XI, Orsay

1998-1999 Encadrement de stages (4 mois à temps plein) de 2 étudiantes en vue de l'intégration du DESS Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Université de Paris V et Université de Paris 8

3.8. Tutorat Pédagogique:

2007-2018 Tuteur pédagogique de 40 étudiants inscrits au Master BSE (Biologie Santé Ecologie) - de l'EPHE

3.9. Rapporteur Master - Recherche extérieurs à l'EPHE et Paris 8:

2010 Billeau Céline, M2 recherche Paris Descartes, Laboratoire de Psychologie et Neuropsychologie Cognitives, « *Etude pilote sur les capacités de motricité fine des bébés de 3 et 4 mois* »

2010 Alexia Simard, Ter M1 de Neuropsychologie Paris Descartes, « *Vision et locomotion chez le nouveau-né : la marche bipède sur les mains* »

3.10. Participation à un jury de thèse en tant que rapporteur.

2019 Sahar Saliba, « De la voix maternelle et paternelle adressée au bébé prématuré en unité de soins intensifs néonataux » Thèse de Doctorat en Psychologie préparée à l'Université Paris Nanterre, École doctorale 139 « Connaissance, Langage, modélisation ».

2019 Florie Monier, « le temps agi : rôle de l'action dans le développement des conduites temporelles », Thèse de Doctorat en Psychologie préparée à l'Université Clermont Auvergne, École doctorale Lettres et Sciences Humaines.

2018 Sinead Rocha-Thomas, « Do we dance because we walk? The impact of regular vestibular experience on the early development of beat production and perception » PhD Birkbeck, University of London.

2018 Aude Buil, « Amélioration du soin peau-à-peau en médecine néonatale par l'installation en Flexion Diagonale Soutenue (FDS) : impact sur le grand prématuré, sa mère et la construction de leur espace de communication. », Thèse de Doctorat en Psychologie, préparée à l'Université Paris Descartes, École doctorale 261 « Cognition, Comportements, Conduites Humaines ».

2018 Daniel Pereira, "Accès au langage écrit et psychomotricité ; Effets d'une intervention psychomotrice axée sur les compétences temporelles sur l'apprentissage de la lecture et ses troubles", en vue de l'obtention du titre de Doctorat de Sciences de l'Éducation, préparée à l'Université Paris Descartes, École doctorale 180 « Sciences Humaines et Sociales : Cultures, Individus, Sociétés ».

2017 Victoria Dumont, « Explorations cérébrale et comportementale des capacités de traitement des séquences de stimuli tactiles non sociaux par les nouveau-nés prématurés », Thèse de Doctorat de Normandie Université Spécialité : Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent.

2017 Sara Dominguez, « L'interaction vocale mère/nouveau-né. La communication à l'aube de la vie », Thèse de Doctorat de l'Université de Paris Nanterre.

2016 Morgane David, « Le développement sensori-moteur des enfants prématurés. Analyses des couplages tactilo-kinesthésique et visuo-audio-vestibulaire », Thèse de Doctorat de Normandie Université Spécialité : Psychologie.

3.11. Participation à un jury de thèse en tant qu'examineur.

- 2019** Prany Xantzen, « La mémoire chez l'adolescent avec autisme : électrophysiologie, cognition et prise en charge » Thèse de Doctorat en Neurosciences, École doctorale de l'École Pratique des Hautes Etudes 472 « Systèmes intégrés, environnement et biodiversité».
- 2018** Caroline Boiteau, « Devenir Père : De la grossesse aux premiers échanges avec le » Thèse de Doctorat en Psychologie, préparée à l'Université Paris Descartes, École doctorale 261 « Cognition, Comportements, Conduites Humaines ».
- 2007** Sébastien Doucet, « Contribution à l'étude des glandes aréolaires chez la femme : description morphologique, et corrélats fonctionnels dans l'adaptation mère-nouveau-né» Thèse de Doctorat Spécialité : Biologie du Comportement.

4. Responsabilités Collectives

4.1. Principales responsabilités scientifiques et administratives

2007-2016 : Responsable du Master CNA (Cognitions Naturelle et Artificielle), spécialité du Master BSE (Biologie Santé Ecologie) - de l'EPHE. Présidente des jury de soutenance M2 CNA. Présidente des jurys de présentation de poster M2 CNA. Membre des jurys de soutenance du Master Psychologie de la Cognition

Depuis 2007 : Membre titulaire de la Commission d'Enseignement du Master BSE de l'EPHE

4.2. Présidente de Jury du Master spécialité CNA de l'EPHE et de Paris 8:

2007-2016 Présidente de la session de Poster mi janvier, pour les étudiants CNA de l'EPHE et de Paris 8 : soutenance orale des étudiants en fin de S3

2007-2016 Présidente de la soutenance orale du Master CNA de l'EPHE et de Paris 8

4.3. Présidente de Jury du Diplôme de l'EPHE:

2015 Agathe Verraes, « Régulation de la fusion membranaire dans les compartiments pré et post synaptique». Paris

2013 Birgitta Mercerra, « Is the mother the only one in charge of the social development in two bottlenose dophin caves (Tursiops truncatus)». Parc Asterix, Plailly

2013 Dominique Guyaux, « Du cru au cuit: une histoire des conduites alimentaires dans la lignée Homo. Du cuit au cru: une prospective sanitaire issue du passé». Paris

2010 Marianne Latry, « Adaptation et étalonnage d'un test comportemental évaluant les capacités expressives et réceptives de la prosodie ». Bordeaux

5. Activités de Recherche

5.1. Collaborations internationales sur des projets de recherches

2017-2019 Collaborateur d'un projet multinationale France – Quebec : NUMEC : l'apport des outils numériques pour étudier l'écriture et améliorer son apprentissage en France et au Québec

2013-2014 Collaborateur d'un projet interdisciplinaire SMART LABEX : EDHHI : Engagement During Human-Humanoid Interaction

2011-2015 Collaborateur d'une ANR « Neolocom » du programme « SHS 2 : Développement humain et cognition, langage et communication »

2008-2011 Collaborateur d'une ANR « Mémotime » du programme « Neurosciences, neurologie et psychiatrie »

5.2. Activités d'expertise pour des projets scientifiques

2020 Fondation Paralysie Cérébrale

2014 ANR OL-FACE-TION

2013 ANR RYTHME-ME Août 2013

2012 Romanian National Council for Research and Development

2011 ECOS-Sud

5.3. Activités d'expertise pour des revues scientifiques

2020 Acta Paediatrica

2019 Early Human Development

2019 International Journal of Behavioral Development

2019, 2018, 2017, 2016 Timing and Time Perception

2019, 2018 Developmental Science

2018 et 2017 Acta Psychologica

2017 Acta Paediatrica

2017 et 2016 Developmental Psychobiology

2015 Infant and Child Development

2014 Child Development Research

2014 Frontiers in Psychology

2014 Philosophical Transaction

2011 Psychophysiology

2013 et 2010 Psychologie Française

2010 L'Année Psychologique

2009 Psychoéducation

2004 Infant Behavior and Development

1995, 1998 et 2000 Enfance

5.5. Document audiovisuel

1988 Provasi, J., Pouthas, V., Jacquet, A.Y. (1988). La genèse des apprentissages temporels chez le bébé. Film vidéoscopique de 15 minutes.