



RECRUTEMENT ENSEIGNANTS-CHERCHEURS
CAMPAGNE 2023

ACADEMIC APPOINTMENTS 2023

Poste n° 5247 « Enseignement et sociétés en Islam : madrasas et confréries »

Appointment n° 5247 “Teaching and societies in Islam: madrasas and brotherhoods”

Composante : Section des Sciences historiques et philologiques
Localisation du poste : Paris
Department : Section of Historical and Philological Sciences
Location : Paris

Niveau du poste : Maîtrise de conférences
Prise de fonction : à partir du 1^{er} octobre 2023
Job category : Full Assistant Professorship
Starting date : 1st October 2023

Profil pour publication / Job Profile : « Enseignement et sociétés en Islam : madrasas et confréries » / « Teaching and societies in Islam: madrasas and brotherhoods »

TEXTE FRANÇAIS :

La maîtrise de conférences développera l'étude de l'enseignement dans les nouvelles structures qui se mettent en place dans la seconde moitié du Moyen Âge dans le monde arabo-musulman. Son champ chronologique pourra s'étendre jusqu'à l'époque moderne, mais un accent particulier sera mis sur l'apparition et le premier développement de ces institutions au Moyen Âge, en milieu arabe, au Proche-Orient. Une bonne connaissance d'un autre système de transmission du savoir, fondé sur les confréries mystiques, khânqâhs, ribâts et zâwiyas, fonctionnant à l'écart du monde des madrasas, mais parfois aussi en collaboration avec lui, sera également demandée.

L'enseignement délivré dans le cadre de cette maîtrise de conférences devra toucher un certain nombre de points essentiels : l'étude architecturale des lieux et les méthodes d'enseignement, l'oral et l'écrit, la certification du savoir, le statut social des enseignants et des étudiants, leur cadre de vie, le financement du système éducatif, les rapports au pouvoir, l'encadrement et l'insertion des étudiants et des enseignants, à différentes échelles, dans la société et l'espace.

TEXTE ANGLAIS:

The successful candidate will develop the study of teaching in the new structures that were set up in the second half of the Middle Ages in the Arab-Muslim world. Its chronological scope may extend to the modern period, but particular emphasis will be placed on the appearance and first development of these institutions in the Middle Ages, in the Arab world, in the Near East. A good knowledge of another system of transmission of knowledge, based on mystical brotherhoods, khânqâhs, ribâts and zâwiyas, operating apart from the world of madrasas, but sometimes in collaboration with it, will also be required.

The teaching delivered by the successful candidate will have to touch on a certain number of essential points: the architectural study of the places where this education took place and the methods of teaching, oral and written, the certification of knowledge, the social status of teachers and students, their living environment, the financing of the educational system, the relationship to power, the supervision and the insertion of students and teachers, at different scales, in society and space.

Unité de rattachement : UMR 9192 : Proche-Orient—Caucase : langues, archéologie, cultures.

The successful applicant will be affiliated to UMR 9192: Proche-Orient—Caucase : langues, archéologie, cultures.

Contacts :

Scientifique / Academic : M Michel HOCHMANN, Doyen de la Section des Sciences historiques et Philologiques / **Professor Michel HOCHMANN**, Dean, Section of Historical and Philological Sciences / michel.hochmann@ephe.psl.eu
Administratif / Administrative : Secretary / secretariat.shp@ephe.psl.eu



École Pratique des Hautes Études
Sciences historiques et philologiques

